

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Умка» г. Альметьевска»  
за 2024-2025 учебный год**

Аналитическая часть I.

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Умка» г. Альметьевска» (МБДОУ «ЦРР-д/с № 8 «Умка»).
2. Руководитель Салмина Надежда Андреевна
3. Адрес организации 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Мира, д.13а
4. Телефон, (855) 344-05-85, (855) 332-31-61
5. Адрес электронной почты [dou\\_8umka@bk.ru](mailto:dou_8umka@bk.ru)
6. Учредитель Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
7. Дата создания 2019 год
8. Лицензия от 09.09.2020 № 10542, серия 16 Л 01 № 0006746

**Порядок приема детей:**

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 1 года. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей, осуществляется в соответствии с законодательство РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие(отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

**Режим работы:**

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Умка» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено имеет 2 этажа. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3462 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2889,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду.

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом участвует в разработке локальных нормативных актов |
| Педагогический совет      | регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана -графика детского сада и других; создает временные творческие группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общее собрание работников | принимает коллективный договор; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с– работниками учреждения; избирает представителей работников в комиссию по трудовым– спорам детского сада; выдвигает коллективные требования работников детского сада и– избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений– работников.                                                                                                                                       |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с6

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685
- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684
- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 252 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- ранний возраст – 3 группы
- 2 младшие группы
- 1 средние группы
- 1 старших групп
- 3 подготовительные к школе группы.
- группы РАС -2группы.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);– Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;– Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 50 детей (19,8%), со второй группой здоровья – 198 (78,5%), с третьей – 2 (1,1%), с четвертой – 1 (0,3%), с пятой – 1 (0,3%). Однако появились дети с четвертой и пятой группой здоровья – дети с ОВЗ.

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные уголки, физкультурный зал оснащен спортивным полным комплексом физкультурных снарядов и инвентаря. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 1,3 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в МБДОУ № 8  
за 2024-2025 учебный год**

| № | Образовательные области               | Начало года<br>199 детей |            |            | Конец года<br>207 детей |            |            | Итоговый результат |            |
|---|---------------------------------------|--------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|--------------------|------------|
|   |                                       | высокий                  | средний    | низкий     | высокий                 | средний    | низкий     | Начало года        | Конец года |
|   |                                       | кол-во / %               | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / %              | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / %         | кол-во / % |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие    | 94/47%                   | 93/46%     | 12/7%      | 120/58%                 | 82/39%     | 5/3%       | 187/93%            | 202/97%    |
| 2 | Познавательное развитие               | 81/41%                   | 103/51%    | 15/8%      | 135/62%                 | 62/29%     | 10/4%      | 184/92%            | 197/95%    |
| 3 | Речевое развитие                      | 88/44%                   | 91/45%     | 20/11%     | 120/57%                 | 80/39%     | 7/4%       | 179/89%            | 200/96%    |
| 4 | Художественно - эстетическое развитие | 82/41%                   | 102/51%    | 15/8%      | 100/48%                 | 102/49%    | 5/3%       | 184/92%            | 202/97%    |
| 5 | Физическое                            | 134/68%                  | 62/31%     | 3/1%       | 176/86%                 | 31/14%     | 0          | 196/98%            | 207/100    |

|  |                           |        |        |       |         |        |      |         |
|--|---------------------------|--------|--------|-------|---------|--------|------|---------|
|  | развитие                  |        |        |       |         |        |      | %       |
|  | <b>Итоговый результат</b> | 95/48% | 91/46% | 13/6% | 130/63% | 72/35% | 5/2% | 186/93% |
|  |                           |        |        |       |         |        |      | 201/97% |

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- «Физическое развитие»-99%,
- «Социально-коммуникативное развитие»-93%,
- «Художественно-эстетическое развитие»-92%
- «Речевое развитие»-89%
- «Познавательное развитие»-92%,

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР-д\с № 8 «Умка», построенной с учетом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

**Рекомендации:**

Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|                                                              | 3,2 - 4,0 балла |             | 2,60 - 3,19 баллов |            | 2,0 - 2,59 баллов |             | менее 2 баллов |          |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------|------------|-------------------|-------------|----------------|----------|
|                                                              | Дети            | %           | Дети               | %          | Дети              | %           | Дети           | %        |
| I. Зрительно-моторная координация                            | 19              | 85          | 2                  | 8          | 2                 | 10          | 0              | 0        |
| II. Математические представления                             | 22              | 100         | 0                  | 0          | 0                 | 0           | 0              | 0        |
| III. Мыслительные процессы                                   | 21              | 95          | 1                  | 5          | 0                 | 0           | 0              | 0        |
| IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие | 21              | 95          | 0                  | 0          | 1                 | 5           | 0              | 0        |
| V. Саморегуляция и организация деятельности                  | 20              | 90          | 2                  | 8          | 1                 | 5           | 0              | 0        |
| VI. Внимание                                                 | 22              | 100         | 0                  | 0          | 0                 | 0           | 0              | 0        |
| <b>ИТОГО</b>                                                 | <b>20,8</b>     | <b>94,1</b> | <b>0,5</b>         | <b>2,5</b> | <b>0,66</b>       | <b>3,33</b> | <b>0</b>       | <b>0</b> |

| Показатель | сформирован<br>(2,5-4,0 баллов) |   | частично<br>сформирован<br>(2-2,49 баллов) |   | не сформирован<br>(менее 2 баллов) |   |
|------------|---------------------------------|---|--------------------------------------------|---|------------------------------------|---|
|            | Дети                            | % | Дети                                       | % | Дети                               | % |

|                                     |    |     |   |    |   |   |
|-------------------------------------|----|-----|---|----|---|---|
| регуляторный компонент деятельности | 21 | 95  | 1 | 5  | - | - |
| предпосылки к учебной деятельности  | 22 | 100 | 0 | 0  | - | - |
| пространственные представления      | 20 | 90  | 2 | 10 | - | - |
| мыслительная деятельность           | 22 | 100 | 0 | 0  | - | - |

|                                                                                               | дети      | %          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| <b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов | 21        | 95         |
| <b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития                  | 1         | 5          |
| <b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних                     | 0         | 0          |
| <b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели                                         | 0         | 0          |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                  | <b>22</b> | <b>100</b> |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы включили в рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и республики. Основная образовательная программа дошкольного образования содержит теперь новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Также в 2022- 23 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 62% до 89%.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДООУ активно работают в инновационном режиме, сотрудничают с «Федеральным институтом современного образования» (ФИСО), в направлении инновационной деятельности по теме «Раскрытие воспитательного потенциала».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДООУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Ребенок в детском саду», «Мэгариф», «Сабантуй», «Справочник педагога – психолога детского сада»). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- в группах для работы воспитателей имеются ноутбуки;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью информирования родительской общественности информация о проведенных мероприятиях размещается на официальной странице ДООУ в социальной сети в контакте (VK). С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. С внедрением электронного документооборота работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- кабинет татарского языка – 1;
- библиотека – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;— электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;— мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном— состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в— удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;—
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

[illegible]

**Раздел 9. Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу**  
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

| Наименование показателей                                        | № строки | Всего, человек | из них (из гр.3) имеют образование |                                 |                                      |                                 | из них (из гр.3) имеют квалификационные категории |          |                  |                   | из них (из гр.3) Женщины |
|-----------------------------------------------------------------|----------|----------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|----------|------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                 |          |                | высшее                             | из них (из гр.4) педагогическое | среднее профессиональное образование | из них (из гр.6) педагогическое | высшую                                            | первую   | педагог-методист | педагог-наставник |                          |
| <b>А</b>                                                        | <b>Б</b> | <b>3</b>       | <b>4</b>                           | <b>5</b>                        | <b>6</b>                             | <b>7</b>                        | <b>8</b>                                          | <b>9</b> | <b>10</b>        | <b>11</b>         | <b>12</b>                |
| Численность работников – всего (сумма строк 902, 906, 919, 924) | 901      | 48             | 20                                 | 19                              | 28                                   | 6                               | 3                                                 | 7        |                  |                   | 43                       |
| в том числе:                                                    |          |                |                                    |                                 |                                      |                                 |                                                   |          |                  |                   |                          |
| Руководящие работники – всего                                   | 902      | 2              | 2                                  | 2                               |                                      |                                 |                                                   |          |                  |                   | 2                        |
| из них: руководитель                                            | 903      | 1              | 1                                  | 1                               |                                      |                                 |                                                   |          |                  |                   | 1                        |
| заместители руководителя                                        | 904      | 1              | 1                                  | 1                               |                                      |                                 |                                                   |          |                  |                   | 1                        |
| руководитель филиала                                            | 905      |                |                                    |                                 |                                      |                                 |                                                   |          |                  |                   |                          |
| Педагогические работники – всего (сумма строк 907–918)          | 906      | 23             | 17                                 | 17                              | 6                                    | 6                               | 3                                                 | 7        |                  |                   | 23                       |
| в том числе: воспитатели                                        | 907      | 18             | 13                                 | 13                              | 5                                    | 5                               | 2                                                 | 5        |                  |                   | 18                       |
| старшие воспитатели                                             | 908      | 1              | 1                                  | 1                               |                                      |                                 |                                                   | 1        |                  |                   | 1                        |
| музыкальные руководители                                        | 909      | 2              | 1                                  | 1                               | 1                                    | 1                               |                                                   | 1        |                  |                   | 2                        |
| инструкторы по физической культуре                              | 910      |                |                                    |                                 |                                      |                                 |                                                   |          |                  |                   |                          |
| учителя-логопеды                                                | 911      | 1              | 1                                  | 1                               |                                      |                                 |                                                   |          |                  |                   | 1                        |
| учителя-дефектологи                                             | 912      |                |                                    |                                 |                                      |                                 |                                                   |          |                  |                   |                          |
| педагоги-психологи                                              | 913      | 1              | 1                                  | 1                               |                                      |                                 | 1                                                 |          |                  |                   | 1                        |
| социальные педагоги                                             | 914      |                |                                    |                                 |                                      |                                 |                                                   |          |                  |                   |                          |
| педагоги-организаторы                                           | 915      |                |                                    |                                 |                                      |                                 |                                                   |          |                  |                   |                          |
| учителя иностранных языков                                      | 916      |                |                                    |                                 |                                      |                                 |                                                   |          |                  |                   |                          |
| педагоги дополнительного образования                            | 917      |                |                                    |                                 |                                      |                                 |                                                   |          |                  |                   |                          |
| другие педагогические работники                                 | 918      |                |                                    |                                 |                                      |                                 |                                                   |          |                  |                   |                          |
| Учебно-вспомогательный персонал – всего                         | 919      | 11             | 1                                  |                                 | 10                                   |                                 | X                                                 | X        | X                | X                 | 11                       |
| из них: младший воспитатель                                     | 920      | 11             |                                    |                                 |                                      |                                 | X                                                 | X        | X                | X                 | 11                       |
| помощник воспитателя                                            | 921      |                |                                    |                                 |                                      |                                 | X                                                 | X        | X                | X                 |                          |
| ассистент (помощник)                                            | 922      |                |                                    |                                 |                                      |                                 | X                                                 | X        | X                | X                 |                          |
| из строки 918: тьютор                                           | 923      |                |                                    |                                 |                                      |                                 | X                                                 | X        | X                | X                 |                          |
| Иной персонал                                                   | 924      | 12             |                                    |                                 | 12                                   |                                 | X                                                 | X        | X                | X                 | 7                        |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.